

Лагерь  
дневного пребывания детей на базе  
МБОУ "Перехляйская основная  
общеобразовательная школа"



СОГЛАСОВАНО

Начальник УО администрации  
Крапивинского муниципального  
района

\_\_\_\_\_ Заворин Д.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Перехляйская основная  
общеобразовательная

\_\_\_\_\_ Родионов В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

ПРОГРАММА  
лагеря дневного пребывания детей  
«Цветик – семицветик»  
на базе МБОУ  
«Перехляйская основная общеобразовательная школа»

Составитель: Коротова Г.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Перехляйская основная  
общеобразовательная школа»

Перехляй 2025

## Содержание

Информационная карта программы.....	4
Пояснительная записка.....	6
Цель.....	6
Задачи.....	6
Направленность, актуальность, целесообразность и особенность программы.....	7
Программа основана на следующих принципах.....	8
Показатели эффективности работы по программе.....	8
Актуальность программы.....	9
Новизна программы.....	9
Участники программы.....	9
Содержание программы.....	10
Обеспечение программы.....	10
Методическое обеспечение.....	10
Методы реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение.....	11
Педагогические условия.....	12
Материально – технические условия.....	12
Механизм реализации программы.....	13
Комплекс мер по реализации программы.....	15
Основные принципы работы лагеря.....	16
Организация направлений деятельности лагеря.....	16
Режим дня.....	21
План – сетка работы лагеря.....	22
Ожидаемые результаты .....	25
Подведения итогов.....	25
Список литературы.....	26

## Информационная карта программы

Полное наименование программы	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа»
Сроки реализации программы	Апрель – июнь 2025 года
Разработчики программы	Коротова Галина Владимировна, учитель МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа»
Цель	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива</li> <li>- преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности</li> <li>- формировать у школьников навыков общения и толерантности</li> <li>- утверждать в создании школьников нравственную и культурную ценности</li> <li>- прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья</li> <li>- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление</li> </ul> <p>Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры</p>
Основные мероприятия программы	<p>Художественно-творческое направление.          Физкультурно-оздоровительная деятельность.          Эстетическая деятельность.          Образовательное направление.          Досуговая деятельность.          Кружковая деятельность.</p>
Адрес, телефон лагеря	652451, Кемеровская область, Крапивинский район, п. Перехляй, улица Школьная, 43, тел.8-384-46-33-374
Основное направление деятельности (профиль)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно – оздоровительный</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- освоение основ краеведения</li> <li>- организация тематических занятий, игр и т.д.</li> <li>- проведение творческих конкурсов</li> </ul>

Объемы и источники финансирования	Местный бюджет, средства родителей и спонсоров
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети смогут укрепить здоровье благодаря оздоровительным мероприятиям;</li> <li>- получить положительный опыт общения со сверстниками в неформальной обстановке;</li> <li>- раскрыть свои индивидуальные, творческие и коммуникативные способности;</li> <li>- улучшить психофизическое и эмоциональное состояния;</li> <li>- приобрести практические умения и навыки в научно-практической, трудовой и творческой деятельности;</li> <li>- приобрести опыт социального взаимодействия.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры,  
и правильнее смотреть на них  
как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие  
этого возраста.

М. Монтень

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь дневного пребывания детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводятся смены в лагере дневного пребывания детей на базе МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа». В нем отдыхают учащиеся с 1 по 7 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

**Цель** - создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

**Задачи:**

- создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
- преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности
- формировать у школьников навыков общения и толерантности
- утверждать в создании школьников нравственную и культурную ценности
- прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры

### **Направленность, актуальность, целесообразность и особенность программы**

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях дневного лагеря.

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями работы лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря, ориентировано не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом.

Образовательный компонент программы составлен с учетом формирования универсальных учебных действий. В ходе выполнения и представления своей работы учащиеся имеют возможность овладеть рядом необходимых для современного времени компетентностей:

- Ценностно-смысловые. В ходе выполнения работы учащиеся осознают суть современных экологических проблем, ищут пути их решения, предпринимают первые попытки самостоятельных ответственных действий по защите окружающей среды.
- Учебно-познавательные. Учащиеся осваивают этапы исследовательской деятельности в сфере экологии и рационального природопользования.
- Коммуникативные. Коммуникативные компетенции учащихся формируются в ходе их совместной деятельности
- Личностного самосовершенствования. Выполнение программы лагеря в соответствии с заявленными целями, в установленные сроки, создают условия для осознания школьниками необходимости освоения умений

саморегулирования, развития культуры общения. Так формируются и развиваются рефлексивные способности подростка, предпринимаются первые попытки личностного самосовершенствования.

### **Программа основана на следующих принципах**

- безусловная безопасность всех мероприятий
- учет особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

### **Показатели эффективности работы по программе:**

1. Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.
2. Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.
3. Социализация. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждениями микросоциума осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

### **Актуальность программы:**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

### **Новизна программы:**

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **Участники программы:**

Обучающиеся с 1 по 7 классы МБОУ «Перехляйской основной общеобразовательной школы».

- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети, семьи которых состоят на учете как социально-опасные;

- дети из малоимущих семей.

**Количественный состав:** 35 детей. 1 отряд – 17 человек, 2 отряд – 18 человек.

**Режим дня** соответствует обычному распорядку лагерей дневного пребывания детей.

**Место проведения** – МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» Крапивинского района в п. Перехляй, ул. Школьная, д. 43.

## Содержание программы

### 1. Обеспечение программы

#### **Методическое обеспечение:**

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря.

проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

наличие условий для проведения исследований;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

#### **Методы реализации программы:**

##### Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия;

##### Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

##### Методы обучения:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- игра (игры спортивные развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);

### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Перехляйской основной общеобразовательной школы» .

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель, уборщица.

<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Спортивный руководитель	ежедневно проводит утреннюю зарядку и одно спортивное мероприятие.

тель	
Уборщица	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в массовых праздниках и работе в поле.

### **Педагогические условия:**

добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря

умение организовывать агротехнические мероприятия;

сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);

отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для	Начальник лагеря, воспитатели

		поделок и занятий в кружках	
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## 2. Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной.

Апрель - июнь 2019 года:

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  
 запуск программы «Цветик-семицветик»;  
 знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:  
 реализация основной идеи смены;  
 вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  
 работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:  
 подведение итогов смены;  
 выработка перспектив деятельности организации;  
 анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **3.Комплекс мер по реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация



*Принцип гуманистической направленности* – упрочение норм уважительного отношения к окружающим людям, труду.

*Принцип сотрудничества* – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

## **5. Организация направлений деятельности лагеря:**

### **Физкультурно – оздоровительная деятельность**

**Задачи** физкультурно-оздоровительной деятельности:

вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;

расширять знания об охране здоровья.

**Основные формы:**

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

подвижные игры на свежем воздухе;

эстафеты .

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их –

значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи** эстетической деятельности:

пробуждать в детях чувство прекрасного;

формировать навыки культурного поведения и общения;

прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные **формы** проведения:

посещение сельского дома культуры, библиотеки;

конкурсы «Минута Славы», «Самый, самый»;

работа в кружках рукоделия, рисования, моделирования;

конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы** организации художественно-творческой деятельности:

изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»);

конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);

творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);

игровые творческие программы ;

концерты («Звездопад»);

творческие игры («День рекордов»);

праздники («Здравствуй, лагерь!» «День именинника»);

выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные *формы* работы:

экскурсии;

посещение «СДК»;

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Досуговая деятельность**

**Задачи** досуговой деятельности:

вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов

единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды** досуговой деятельности:

**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

**самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям; к самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности; воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

презентация кружков на линейке в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;  
самоопределение детей и запись их в кружки;  
деятельность ребят в кружках;

## 6.Режим дня

**8.30 до 9.00 - сбор детей, зарядка**



Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?



На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд.**



-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00–14.00 – обед.**

За столом серьёзный вид,



Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!



**14.00-14.30 -свободное время , работа кружков и секций.**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!



**14.30 - уход домой.**

## План работы

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	<p>Организационное мероприятие: «Планета детства» (общее) правила поведения (принятие) правила безопасности Игровая программа «Пусть всегда будет солнце» (1 отряд) Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт – ничто не забыто» (2 отряд) Кружок «Компьютер – мой помощник» (1 отряд) Спортивные игры, настольные игры (2 отряд)</p>	02.06	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры</p>
	<p>На зарядку становись!(общее) Минута здоровья: «Гигиена тела» (общее) Дорожная азбука в загадках (1 отряд) Игра «Кто хозяин на дороге?»(2 отряд) Подвижная игра «Запятнай последнего» (1 отряд) Кружки «Волшебная кисточка», «Компьютер – мой помощник» (по интересам)</p>	03.06	<p>Воспитатели, учитель физкультуры</p>
	<p>На зарядку становись!(общее) Минута здоровья: «Гигиена глаз» (общее) Викторина «Великая Победа»(1 отряд) Спортивный конкурс «Веселые старты с мячом и шарами» (2 отряд) Кружки «Волшебный пластилин» (1 отряд), «Умелые ручки»(2 отряд)</p>	04.06	<p>Воспитатели, учитель физкультуры</p>
	<p>На зарядку становись! (общее) Минута здоровья (общее) Викторина «Путешествие по басням» (1 отряд)</p>	05.06	<p>Воспитатели, учитель физкультуры</p>

	<p>Конкурсно – игровая программа «Лягушка - путешественница» (2 отряд)</p> <p>5.Кружки «Волшебный мир оригами», «Спортивные секции» (по интересам)</p>		
	<p>На зарядку становись! (общее)</p> <p>Минута здоровья (общее)</p> <p>Развлекательная программа «Вечер веселых конкурсов и игр» (1 отряд)</p> <p>Подвижные игры, (2 отряд)</p> <p>5. Соревнования по знанию правил дорожного движения «Осторожно - дорога» (общее)</p>	06.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	<p>1.На зарядку становись!</p> <p>2.Минута здоровья</p> <p>3.Спортивный конкурс «Весёлые старты»</p> <p>4.Игра-лакомка «Сладкий королевский турнир»</p>	09.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	<p>1.На зарядку становись! (общее)</p> <p>2.Минута здоровья (общее)</p> <p>3.Литературная игра «Приглашение в Сказкоград для мальчиков и девочек» (1 отряд)</p> <p>4.Конкурс «Мульти-пульти – чудесная страна» (2 отряд)</p>	10.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	<p>1.На зарядку становись! (общее)</p> <p>2.Минута здоровья (общее)</p> <p>3.Крестики- нолики (Конкурсная игра) (1 отряд)</p> <p>4.Конкурсы «Самый, самый» (общее)</p>	11.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	<p>1.На зарядку становись! (общее)</p> <p>2.Минута здоровья (общее)</p> <p>3.День творчества</p> <p>Конкурсная программа «Алло, мы</p>	13.06	Воспитатели, учитель физкультуры

	ищем таланты» (1 отряд) 4.Конкурс поделок из природного материала «Дары леса» (2 отряд)		
	1.На зарядку становись! (общее) 2.Минута здоровья (общее) 3.Конкурс «Моё Отечество» (1 отряд) 4.Игра - вертушка «Тропа испытаний» (2 отряд)	16.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	1.На зарядку становись! (общее) 2.Минута здоровья (общее) 3.Праздник цветных карандашей (1 отряд) 4.Конкурс« Минута Славы» (2 отряд)	17.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	1.На зарядку становись! (общее) 2.Минута здоровья (общее) 3.Спортивная игра «Зарница» «Великой Победе посвящается...» (общее) 4.Творческая игра «День рекордов» (общее)	18.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	1.На зарядку становись! (общее) 2.Минута здоровья (общее) 3.Самый лучший день в году (День именинника) ( по отрядам)	19.06	Воспитатели, учитель физкультуры
	1.На зарядку становись! (общее) 2.Минута здоровья (общее) 3.Бал цветов (1 отряд) 4.Танцевально- музыкальный праздник «Звездопад» (2 отряд)	20.06	Воспитатели, учитель физкультуры

## 8. Ожидаемые результаты

В процессе пребывания детей в лагере:

дети смогут укрепить здоровье благодаря оздоровительным мероприятиям;

получить положительный опыт общения со сверстниками в неформальной обстановке;

раскрыть свои индивидуальные, творческие и коммуникативные способности;

улучшить психофизическое и эмоциональное состояния;

приобрести опыт социального взаимодействия;

## 9. Подведение итогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение интересов и потребностей детей (анкетирование, собеседование)	Первый день каждой смены	Организатор, воспитатели
2	Диагностика удовлетворенности досуговыми мероприятиями	После каждого мероприятия (дня)	Организатор
3	Аналитические справки по реализации задач содержательных блоков.	Конец смены	Мед.работники, организатор, начальник лагеря
4	Подведение итогов пребывания в лагере «Цветик - семицветик».	Конец смены	Организатор

## Список литературы

Денисова, Л.О. Развитие творческих способностей школьников [Текст] /

Л.О.Денисова.// Русский язык в школе. – 2007.-№3. – С.10-15.

Летний лагерь на базе школы [Текст] / Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И.

Лобачева, Е.И. Гончарова, - М.: ВАКО, 2007, - 336с.

Интернет – ресурсы.