

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Крапивинского муниципального округа

МБОУ «Перехляйская ООШ» Крапивинского МР

РАСМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 02 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Родионов В.В.

Приказ № 160 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы биологии»

для обучающихся 9 класса

на 2025-2026 учебный год

**п. Перехляй
2025**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе: Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287);

Программа курса «Основы биологии» предусматривает актуализацию знаний обучающихся по биологии, сформированных в основной школе.

Цель курса

- > Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ;
- > Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

Задачи

- > Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;
- > Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- > Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- > Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- > Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- > Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Согласно спецификации КИМов для проведения основного государственного экзамена по биологии работа включает 5 тематических блоков, охватывающих весь объем школьного курса биологии основной школы:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
3. Система, многообразие и эволюция живой природы
4. Человек и его здоровье
5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Особое внимание в данной программе уделено развитию умений работы с информацией, представленной в различной форме: текстовой, графической. Задания, представленные в графической форме, являются достаточно трудными для обучающихся в силу нестандартности представления информации.

Данная программа практикума реализуется в течение учебного года и ориентирована на помощь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации. Программа содержит введение и три раздела. Введение предусматривает знакомство обучающихся с содержанием программы, а также, знакомство с содержанием и структурой КИМ ОГЭ.

Первый раздел программы предусматривает повторение и

систематизацию изученного материала по биологии с 6 по 9 классы. В разделе выделены темы, соответствующие спецификации ОГЭ. Задания по данному разделу организуются в разной форме (лекции, семинары, практикумы), но все они предполагают активность обучающихся при повторении, анализе, обобщении и систематизации материала. Значительную часть данного раздела составляют практические занятия.

Второй раздел представляет собой практикум, целью которого является развитие и проверка сформированности умений обучающихся уверенно пользоваться информацией, предложенной в разной форме, а также преобразовывать ее из одной формы в другую. Раздел программы включает практические работы в объеме 10 часов.

Третий раздел завершает программу данного курса и предоставляет возможность обучающимся проверить свои знания и умения при выполнении работы в формате ОГЭ. Результаты анализируются и обсуждаются.

Формы организации учебного процесса

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе и посредством компьютерного тестирования.

Ведущие методы

- > словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- > наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);
- > частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- > практический (выполнение задач, решение тестов и др.)

Формы обучения

- > коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.);
- > групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- > индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др.).

Основные средства обучения

- > электронные учебные пособия;
- > теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- > презентации;
- > видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;
- > различные варианты контрольно-измерительных материалов по биологии;
- > типовые задания ОГЭ по всем разделам и темам.

Для оценивания учебных достижений используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Тематическое планирование курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание.	1
2	Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с	20
3	Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум.	10
4	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов	3
	ИТОГО	34

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

Ознакомление с задачами элективного курса, его структурой и содержанием, материалами и информационными ресурсами для подготовки. Знакомство обучающихся со структурой КИМ ОГЭ, бланками и правилами их заполнения.

АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ ОГЭ (20 ЧАСОВ)

Биология как наука. Методы биологии -2 часа

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Знакомство с методами биологических исследований. Вклад ученых в развитие биологии. Практикум по решению тематических заданий.

Система органического мира, его разнообразие. Неклеточные формы жизни. Типы клеточной организации- 2 часа

Система органического мира, царства, номенклатура. Систематическое положение вирусов. Особенности структурной организации клетки прокариот и эукариот. Симбиотическая теория. Практикум по решению тематических заданий.

Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки- 3 часа

Признаки живых организмов и их проявление на разных уровнях организации. Обмен веществ как условие жизни. Характерные особенности макроскопического и микроскопического строения организмов разных царств. Единство биохимического состава живых организмов. Структурная организация клеток растений, животных, грибов, бактерий. Особенности строения и функционирования органоидов. Практикум по решению тематических заданий.

Человек и его здоровье - 9 часов

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Иммуитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий.

Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»- 2 часа

Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового размножения. Практикум по решению тематических заданий.

**Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу
«Животные»-2 часа**

Признаки царства Животные. Характеристика Типа Простейшие. Основные систематические группы животных, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Взаимосвязь строения и среды обитания. Практикум по решению тематических заданий

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ. ПРАКТИКУМ (10 ЧАСОВ)

Сравнительный анализ информации с использованием учебного рисунка, отражающего строение организмов, органов и систем. Сравнение объектов по рисункам, выявление сходства и различия, усложнения, приспособленности к условиям среды. Приемы работы с текстом, таблицами. Анализ графиков, диаграмм. Решение задач на определение энергозатрат и пищевой рацион. Организация аналитической деятельности по выполнению заданий с развернутым ответом.

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ (3 ЧАСА)

Подробный разбор демоверсии ОГЭ. Тренировочное тестирование. Анализ результатов и обсуждение.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Практика
Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание (1 час)			
1		Введение. Структура ОГЭ	Правила заполнения бланков
Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ (20 часов)			
2		Биология как наука	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов, определение верного высказывания. Отработка заданий на работу с рисунком.
3		Методы биологии	
4		Система органического мира	
5		Прокариоты и эукариоты	
6		Признаки живых организмов	
7		Химический состав клетки	
8		Структурная организация клетки	
9		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
10		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
11		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
12		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
13		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
14		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
15		Условия сохранения здоровья	
16		Биосоциальная природа человека	
17		Приемы оказания первой помощи	Решение заданий из КИМ
18		Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов в текст, определение правильности суждений. Отработка заданий на работу с рисунком.
19		Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
20		Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
21		Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум (10 часов)			

22		Анализ информации с использованием учебного рисунка	Выполнение заданий на морфологическое описание по алгоритму
23		Анализ информации с использованием учебного рисунка	Обнаружение признаков по рисунку
24		Приемы работы с текстом	Вставить пропущенные термины, определить правильность суждений
25		Приемы работы с текстом	Работа с текстом
26		Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 25)
27		Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 25)
28		Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	Решение задач на энергозатраты и пищевой рацион (задание № 26)
29		Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	
30		Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	Решение заданий практико-ориентированного характера
31		Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	
Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов (3 часа)			
32		Разбор демонстрационного варианта ОГЭ	Решение заданий
33		Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	различного уровня сложности
34		Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса

- > Мультимедийный проектор
- > Компьютер
- > Набор готовых микропрепаратов
- > Микроскопы световые

Для обучающихся

Учебное пособие В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2025. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2025.-240с.

Для учителя:

ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 варианта/ под редакцией В.С. Рохлова- М.: Издательство «Национальное образование»,2025.- 304 с.: с ил - (ОГЭ. ФИПИ - школе).

Шабанов Д.А. ОГЭ. Биология. Универсальный справочник/ Д.А. Шабанов, М.А. Кравченко.- Москва: Эксмо, 2016.-272с.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2016 г.; открытый сегмент федерального банка тестовых заданий: www.fipi.ru; Ресурсы Интернет <http://www.fipi.ru>- Сайт ФИПИ