

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Перехляйская основная
общеобразовательная школа»
(протокол № 01 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Перехляйская основная
общеобразовательная школа»
_____ В.В.Родионов
(приказ от 29.08.2025 № 164)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»**
для обучающихся 5 – 9 класса

Срок реализации 5 лет

Составитель: Лехнер Анжела Александровна

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности	7
3	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	17
4	Тематическое планирование с указанием количества академических часов	21

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям на уровне основного общего образования. Составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, программы воспитания, а также с учётом методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика»,«География».

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически – грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно – исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Перехляйская ООШ»: курс предназначен для обучающихся 5-9 го класса; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?». Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы «Риски в мире денег».

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Итоговое занятие «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;

- сформированность представлений о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в финансовой сфере;
- сформированность ценности безопасного образа жизни в сфере финансов;
- владение правилами индивидуального и коллективного безопасного финансового поведения;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять возникающие при взаимодействии с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями: финансовая грамотность, деньги, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, семейный бюджет: доходы, расходы; банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, особая жизненная ситуация, социальные пособия, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - устройства денежной, банковской, бюджетно-налоговой, пенсионной систем;
 - устройства фондового, валютного рынков, а также рынков финансовых услуг;
 - видов финансовых организаций и предоставляемых ими финансовых услуг и продуктов;
 - правил взаимодействия с финансовыми организациями при решении финансовых задач семьи;
 - структуры семейного бюджета, источников доходов и видов расходов, принципов его оптимизации и правил финансового планирования;

- устройства бизнеса и принципов его организации;
- видов рисков в сфере финансов и принципов их минимизации и/или исключения из финансовой жизни семьи.

Указанные выше планируемые результаты сформулированы в предельно обобщенной форме. Так как планируемый конечный результат обучения по данной учебной программе – овладение учащимися определенным содержанием образования, то детально все планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) представлены в перечне дидактических единиц по разделам, а еще более детально, применительно к каждому занятию, – в Методических рекомендациях для учителя.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела	Темы занятий	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	I. Доходы и расходы семьи (5 часов)	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
2		Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1		
3		Предметы первой необходимости.	1		
4		Услуги. Коммунальные услуги.	1		
5		Семейный бюджет.	1		
6	II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
7		Страховая компания. Страховой полис.	1		
8		Страхование имущества, здоровья, жизни.	1		
9	III. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)	Налоги.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
10		Виды налогов.	1		
11		Социальные пособия.	1		
12		Государство – это мы.	1		

13	IV.Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часа)	Как спасти деньги от инфляции.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
14		Банковские услуги.	1		
15		Собственный бизнес.	1		
16		Благотворительность.	1		
17	V.Что такое финансовая грамотность (1 час)	Финансовая грамотность.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела	Темы занятий	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	I. Основная проблема экономики (1 час)	Понятие и параметры выбора.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
2	II. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)	Частная собственность.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
3		Конкуренция.	1		
4	III.Формы организации	Единоличное владение.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	

5	бизнеса (2 часа)	Организация фирмы.	1		
6	IV.Знакомство с бизнес-планом (3 часа)	Знакомство с бизнес-планом.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
7		Составление бизнес-плана.	1		
8		Реклама.	1		
9	V.Ты – потребитель (2 часа)	Права потребителя.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
10		Как и где потребитель может защитить свои права.	1		
11	VI.Законы спроса и предложения (1 час)	Закон спроса и предложения	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
12	VII. Рыночное равновесие (1 час)	Рыночное равновесие.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
13	VIII. Возникновение банков (1 час)	Банковские услуги: кредит, депозит.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
14	IX. Потребитель финансовых услуг (1 час)	Работа банка	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
15	X. Профессии банковской сферы (1 час)	Знакомство с профессиями банковской сферы.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
16	XI. Проектная деятельность (2 часа)	Мои деньги	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
17		Защита проектов	1		

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела	Темы занятий	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	I. Личное финансовое планирование (3 часа)	Роль денег в нашей жизни.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
2		Потребление или инвестиции?	1		
3		Ресурсосбережение – основа финансового благополучия.	1		
4	II. Финансы и кредит (4 часа)	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
5		Плюсы и минусы моментальных кредитов	1		
6		Финансовые пирамиды	1		
7		Ипотека	1		
8	III. Расчетно – кассовые операции (2 часа)	Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
9		Банковские карты: риск и управление ими	1		

10	IV.Инвестиции (3 часа)	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
11		Инвестиции в драгоценные металлы	1		
12		Что такое ПИФы? Депозиты и их виды	1		
13	V.Страхование (2 часа)	Участники страхового рынка. Личное страхование.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
14		Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг	1		
15	VI.Пенсии (1 час)	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
16	VII. Жилье в собственность: миф или реальность(1 час)	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
17	VIII. Итоговая дискуссия (1 час)	Финансовая грамотность.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела	Темы занятий	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	I. Потребительская культура(2 часа)	Что такое потребительская культура.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
2		Потребление: структура и нормы.	1		
3	II. Потребитель и закон (2 часа)	Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
4		Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя»	1		
5	III.Потребитель – король на рынке (1 час)	Что такое рынок? Виды и способы торговли.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
6	IV.Куда уходят деньги (2 часа)	Разумные расходы – статья доходов. Статья доходов и расходов.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
7		Рациональный бюджет	1		

		школьника.			
8	V.Информация для потребителя (2 часа)	Реклама и ее виды.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
9		Читаем этикетки, упаковки, вкладыши.	1		
10	VI.Искусство покупать (3 часа)	Качество товаров.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
11		Как покупать продукты питания?	1		
12		Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго	1		
13	VII. Потребительская культура в сфере услуг(1 час)	Правила пользования коммунальными услугами.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
14	VIII. Кто защищает права потребителей (2 часа)	Государственные органы защиты прав потребителей.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
15		В каких случаях потребитель имеет право на защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается?			

16	IX. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
17	X. Защита проектов (1 час)	Защита проектов	1	https://fmc.hse.ru/methodology	

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела	Темы занятий	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	I. Управление денежными средствами (4 часа)	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
2		Какие бывают источники доходов?	1		
3		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1		

4		Что такое семейный бюджет и как его построить?	1		
5	II. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)	Для чего нужны финансовые организации?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
6		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1		
7		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1		
8	III. Риски в мире денег (3 часа)	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
9		Что такое финансовые пирамиды?	1		
10		Риски в мире денег.	1		
11	IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
12		Польза и риски банковских	1		

	часа) V.Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)	карт.			
13		Что такое бизнес? Как создать свое дело?	1		
14		Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
15		Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?	1	https://fmc.hse.ru/methodology	
16		Что такое пенсия и как ее сделать достойной?	1		
17		Итоговое занятие «Финансовая грамотность».	1		