

УО администрации Крапивинского муниципального округа

МБОУ «Перехляйская ООШ» Крапивинского МР

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа»

Протокол №2 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Родионов В.В
Приказ №164 от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
4 классы**
Срок реализации: 2 года

Рабочая программа разработана учителями
начальных классов:
Ю.П. Смердина
Е.О. Воробьева
Г.В. Коротова
М. А.Аболонкова

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 и 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 и 4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслианию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидальному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 67 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 2 года (1и4 класс):

1 класс – 33 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; — оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты* изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты* изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты* изучения блока «Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты* изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса учи- лась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упраж- нения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновицы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упраж- нения
	Итого	7		
3.	Креативное мыш-	1	История со словом «дедушка».	

	ление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	0,5	0,5		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						

17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		

Естественно-научная грамотность

24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		

Глобальная компетентность

32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
Итого:		33	16,5	16,5		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной дея- тельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1 1 1 1	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		
6.	Предметы обихода русской избы.	1				
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
13.	Лук.	1	0,5	0,5		
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		
15.	Горох.	1	0,5	0,5		
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						

17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
29.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

[easyen.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/...](http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 классы

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
6	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
9	Про козу, козлят и капусту.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/

10	Про петушка и жерновцы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
12	Про наливные яблочки.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
13	Про Машу и трех медведей.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
15	История со словом «дедушка».	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
16	Рассказы по картинкам.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
17	За покупками.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
18	Находчивый колобок.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
20	Буратино и карманные деньги.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
21	Кот Василий продает молоко.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
22	Лесной банк.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
23	Как мужик золото менял.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
27	Плынет, плывет кораблик.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
29	Как делили апельсин.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
	Итого	33	

4 классы

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
2	Старинные женские головные уборы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
5	Внутреннее убранство русской избы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
6	Предметы обихода русской избы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
7	История посуды на Руси.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
8	Какие деньги были раньше в России	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
9	Томат.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
10	Болгарский перец.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
11	Картофель.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
13	Лук.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
14	Капуста.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
15	Горох.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
16	Грибы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
18	Комплексное задание «Этическая одежда».	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
19	Потребительская корзина.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
20	Прожиточный минимум.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
21	Инфляция.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
23	Благотворительность.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
24	Страхование.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
25	В бассейне.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/

26	Делаем ремонт.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
27	Делаем ремонт.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
28	Праздничный торт.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
29	Обустраиваем участок.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
30	Поход в кино.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
31	Организуем экскурсию	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
32	Отправляемся в путешествие.	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
33	История со словом «спички».	1	Функциональная грамотность easy-en.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
34	Рассказы по картинкам.	1	easyen.ru>load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/
	Итого	34	