

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Перехляйская основная общеобразовательная школа»

**Принято**

на заседании Совета Учреждения  
с функциями Управляющего совета  
(протокол № 08 от 13.02.2014)

**Утверждаю**

Директор школы

  
А.Ю. Роткин  
(приказ от 14.02.2014 № 21)



**Положение**  
**об организации летней оздоровительной работы в**  
**муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении «Перехляйская основная**  
**общеобразовательная школа»**



## I. Общие положения

1.1. Под оздоровительной деятельностью в данном Положении понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановление их физических и психических сил, профилактику заболеваний, текущее медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом.

1.2. Образовательное учреждение в своей деятельности по организации работы в сфере отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999, Законом Кемеровской области «Об охране здоровья населения Кемеровской области», распоряжением администрации Крапивинского района «Об организации летнего отдыха детей и подростков», программой «Каникулы».

1.3. Функциональными объектами управления организацией отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков являются различные направления деятельности образовательного учреждения. Организационным объектом управления является образовательное учреждение.

1.4. Управление отдыхом, оздоровлением, занятостью детей и подростков направлено на выполнение следующих функций управления:

- прогнозирование;
- контролирование;
- координация;
- стимулирование;
- контроль;
- учет;
- анализ.



1.5. Деятельность работников образовательного учреждения в области отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний оздоровительный период регламентируется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, должностными инструкциями.

Руководитель образовательного учреждения, должностные лица, несут персональную ответственность за выполнение должностных обязанностей и соблюдение требований, правил, инструкций по обеспечению и организации летней оздоровительной кампании.

## **II. Цели и принципы функциональной деятельности управления по организации летней оздоровительной системы**

2.1. Целью деятельности образовательного учреждения является создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Под отдыхом и оздоровлением детей в настоящем Положении понимается комплекс условий, мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности, охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, закаливание организма, занятия физической культурой, спортом и туризмом, формирование навыков здорового образа жизни, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде.

2.2. основополагающими принципами управления деятельностью по организации отдыха, оздоровления, занятости детей являются:

- обеспечение жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание максимального количества разнообразных клубных объединений, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы;
- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка;
- личное развитие и самореализация ребенка;



- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

### **III. Функциональные задачи управления и организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков**

Образовательное учреждение в рамках своих полномочий обеспечивает

3.1. Координацию и контроль за работой летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

3.2. Разработку и утверждение Положения об организации работы ЛОУ.

3.3. Другие функции по организации летней оздоровительной кампании.

3.4. Организует отдых и оздоровление детей в целях организации занятости несовершеннолетних в летний период.

3.5. Принимает на отдых детей, не имеющих медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в учреждении, на основании медицинских документов.

3.6. Самостоятельно строит направления организационно-педагогической деятельности.

Таковыми направлениями могут быть:

- разработка и реализация программ: оздоровительных, развивающих, образовательных, социальной реабилитации детей;

- социализация ребенка, создание условий для социального взаимодействия в учреждении;

- моделирование и апробация наиболее продуктивных инновационных оздоровительных и педагогических технологий по развитию интеллектуального, психофизического, эмоционально-нравственного мира ребенка;

- поиск и отработка методик индивидуализации и дифференциации в деятельности учреждения с целью повышения результативности педагогической работы: развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей, обоснование взаимозависимости нагрузки и психофизического здоровья детей;



- оздоровление детей в широком смысле: физическом, нравственном, психологическом, используя природно-климатические условия; реализация оптимальной методики взаимодействия с детьми;

- обобщение, научное, методическое, практическое осмысление и распространение собственной оздоровительной и воспитательной практики и передового опыта.

3.7. Продолжительность пребывания детей в лагере определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.8. Администрация и коллектив учреждения при наличии необходимых условий осуществляет дифференцированную работу по психологической коррекции и социальной реабилитации нуждающихся в этом детей, привлекая к этому соответствующих специалистов.

3.9. В учреждении могут быть использованы следующие формы методического обеспечения: проведение оздоровительной работы с детьми с оценкой ее эффективности; постоянный контроль за соблюдением распорядка дня, за адекватностью интенсивности оздоровительных воздействий рекомендованному ребенку режиму; систематический контроль за организацией питания; организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением; контроль за организацией мероприятий по профилактике детского травматизма; контроль за организацией физического воспитания, спортивных мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы, формирование навыков здорового образа жизни.

3.10. Организационная и методическая нагрузка, ответственность за качественное проведение оздоровительных мероприятий в лагере возлагается на работников образовательного учреждения.

3.11. Основными формами работы по физическому воспитанию детей, доступными и применимыми в ЛОУ могут быть:

- организованная ежедневная гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- спортивные и народные подвижные игры;
- туристические походы.



#### **IV. Финансово-хозяйственная деятельность**

4.1. Финансирование ЛОУ осуществляется за счет:

- средств социального страхования;
- средств родителей.

4.2. Учреждение ведет бухгалтерский учет в соответствии с законодательством Российской Федерации.