МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учителей географии

(протокол № 01 от 25.08.2021г)

МБОУ "ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано: МБОУ "ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: cn=МБОУ "ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", c=RU, o=МБОУ "ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=pereh77@list.ru
Дата: 2022.02.25 10:01:22 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа»

_____ В.В.Родионов

(Приказ от 31.08.2021 № 128)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«География»**

предметная область **«Общественно-научные»**

для обучающихся **5-9 классов**

(срок реализации 5 лет)

Составитель: Костерина Ольга Николаевна, учитель географии

Содержание рабочей программы

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета.	3
2	Содержание учебного предмета.	7
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	24

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «География» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ включенных в ее структуру.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты изучения географии:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география. Представление о мире древности (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Китай). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, финикийцев, путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий: открытие Нового света, морского пути в Индию, первые кругосветные путешествия. Значение Великих географических открытий. Географически открытия 17-19 веков: исследование и открытие территории Евразии (в том числе территории России), Австралии и Океании, Антарктиды. Первое русское кругосветное путешествие под командованием И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Географические исследования в 20 веке: открытие Северного и Южного полюсов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследование верхних слоев атмосферы, открытие и разработки в области Российского севера. Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб, стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по

компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть – параллели и меридианы. Географические координаты – широта и долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот на карте.

Природа Земли. Литосфера.

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движение земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа: горы и равнины. Образование и изменения равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин мирового океана. Исследователь подводных глубин и их открытия.

6 класс

Атмосфера.

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдение и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы – проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие

факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Гидросфера.

Строение гидросферы. Особенности мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны и течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Биосфера.

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растения и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природной комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки. Географическая зональность и высотность. Природные зоны Земли.

Человек на Земле.

Численность населения, расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7 класс

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия древности (древние греки, финикийцы, викинги, идеи и труды Эратосфена). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш. Васко де Гама, Х. Колумб, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия 16-19 веков (А. Маккензи, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, Д. Кук, А. Гумбольдт, П. Семенов-Тянь-Шанский, Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев, Д. Ливингстон, В. Юнкер и др.). Важнейшие географические открытия и путешествия в 20 веке (И. Папанин, Н. Вавилов, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, В Обручев и др.)

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Сейсмические пояса Земли. Строение Земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферно давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий, Атлантический, Индийский и Северно-Ледовитый океаны. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.

Географическая оболочка.

Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков. Высотная поясность.

Характеристика материков Земли. Африка.

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки: регион высоких гор, сурового климата, пустынно и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа. Особенности стран Западной и Центральной Африки: регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых. Особенности стран Восточной Африки: регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств. Особенности стран Юной Африки: регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента ЮАР.

Австралия и Океания.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз: географический уникум – страна материк, самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира. Выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом, высоко развитая экономика стран основывается на своих ресурсах.

Океания-уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов. Специфические особенности трех основных групп: Меланезия – «Черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «Маленькие» и «Многочисленные» острова.

Южная Америка.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – саамы влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида.

Антарктида – уникальный материк: самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северная Америка.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа и полезные ископаемые материка. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения: коренное население и потомки переселенцев. Характеристика 2 стран материка Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа и полезные ископаемые материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа.

Страны Северной Европы: население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Страны Средней Европы: население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики. Страны Восточной Европы: население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции в более развитые европейские страны. Страны Южной Европы: население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей - международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин и др.), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви).

Зарубежная Азия.

Страны Юго-Западной Азии: особенности положения региона (на границы трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты. Страны Центральной Азии: влияние больной площади территории, имеющей различные природные условия на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона. Страны Восточной Азии: население (большая часть населения планеты), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Китая и Японии) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Юной Азии: влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение

сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма), одна из самых «бедных и голодных территорий мира». Страны Юго-Восточной Азии: использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизации – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация ЮНЕСКО и др.)

8 класс

Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в 11-14 веках. История освоения и заселения в 17-19 веках. История освоения и заселения территории России в 19-21 веках.

Общая характеристика природы России. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение, геохронологическая таблица. Тектоническое строение. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях

России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования прогноза погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, кардиограммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие и особенности рек и озер России. Режим рек и озер. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы. Значение рационального использования и охрана почв.

Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование России. Природные зоны. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина: одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина, разнообразие рельефа, благоприятный климат, влияние западного переноса на увлажнение территории, разнообразие внутренних вод и ландшафт.

Север Русской равнины: пологая равнина, богатая полезными ископаемыми, влияние теплого течения на жизнь портовых городов, полярная ночь и день, особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы).

Центр Русской равнины: всхолмленная равнина с возвышенностями, центр Российского государства, на водоразделе – между бассейнами Черного, Белого, Балтийского и Каспийского морей.

Юг Русской равнины: равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты) и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов), богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей.

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым: географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы – равнинная, предгорная и горная части, особенности климата, природные отличия территории полуострова, уникальность природы.

Кавказ: предгорная и горная части, молодые горы с самой высокой точкой страны, особенности климата в западных и восточных частях, высотная поясность, природные отличие территории, уникальность природы Черноморского побережья.

Урал: особенности географического положения, район древнего горообразования, богатство полезными ископаемыми, суровость климата на севере и влияние континентальности на юге, высотная поясность и широтная зональность. Изменение природных особенностей с севера на юг и с запада на восток.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь: крупнейшая в мире равнина, преобладающая высота рельефа, зависимость размещения внутренних вод от рельефа и зонального соотношения тепла и влаги, природные зоны- размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнивание состава природных зон с Русской равниной. Природные ресурсы, проблема рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь: сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко-континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов.

Северо-Восточная Сибирь: разнообразие и контрастность рельефа -котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности, суровость климата, многолетняя мерзлота, реки и озера, влияние климата на природу, особенности природы.

Горы Южной Сибири: географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района.

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье: особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы.

Байкал: уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – это объект Всемирного природного наследия, уникальность, современные экологические проблемы и пути решения.

Дальний Восток: положение на тихоокеанском побережье, сочетание горных хребтов и межгорных равнин. Преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере. Распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных ландшафтов.

Чукотка, Приамурье, Приморье: географическое положение, история исследования, особенности природы.

Камчатка, Сахалин, Курильские острова: географическое положение, история исследования, особенности природы.

Население России. Численность населения и ее изменения в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграция населения в России. Особенности рынка труда. Этнический состав населения и его разнообразие. Религии народов России. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России и их классификация.

География Кемеровской области. Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности Кузбасса. Характеристика основных природных комплексов местности. Реки и озера. Природные зоны. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения Кемеровской области.

9 класс

Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства: растениеводство, животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс и его состав. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. Военно-промышленный комплекс. Отраслевые особенности ВПК. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения и перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информация и инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы коммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство Кемеровской области. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Кузбасса. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация региона. География важнейших отраслей хозяйства.

Районы России. Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство и специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города, древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, древние города, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие территорию России: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Рекреационное хозяйство. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Кавказ: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России (Черное, Азовское, Каспийское), омывающие территорию России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: Моря Атлантического океана, омывающие территорию России: транспортное значение, ресурсы.

Азиатская часть России. Западная Сибирь: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства

Дальний Восток: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика района. Особенности структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Роль территории в социально-экономическом развитии России.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Россия в мире. Россия в современном мире: место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях. Россия в мировом хозяйстве: главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг. Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Темы практических работ:

1 «Характеристика способов изображений местности»

2 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий Христофора Колумба, обозначение географических объектов».

3 «Обозначение на контурной карте маршрута путешествия Фернана Магеллана, обозначение географических объектов».

4 «Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли».

5 «Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии».

6 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»

7 «Составление описания форм рельефа»

8 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»

9 «Описание «путешествия» капельки по большому круговороту воды»

10 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»

11 «Составление картосхемы» «Литосферные плиты»

12 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира».

13 «Африка. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах».

14 «Южная Америка. Определение координат крайних точек материка Определение координат крайних точек материка»

15 «Северная Америка. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения».

16 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-ой параллели».

17 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положении России».

18 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»

19 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте»

20 «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России».

21 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне».

22 «Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины».

23 «Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа».

24 «Составление схемы высотной поясности в горах Южной Сибири».

25 «Нанесение на контурную карту республик России и их столиц»

26 «Определение по картам особенностей экономико-географического положения России»

27 «Построение картосхемы основной зоны размещения населения России и обозначение на карте городов – миллионеров»

28 «Построение картодиаграммы топливной промышленности России»

29 «Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения»

30 «Обозначение на контурной карте основных центров автомобилестроения, судостроения, станкостроения и железнодорожного и сельскохозяйственного машиностроения»

31 «Обозначение на контурной карте экономических районов России»

32 «Составление картосхемы экономического развития Западной и Восточной Сибири»

33 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов»

34 «Сравнительная экономико-географическая характеристика России и одной из стран Ближнего Зарубежья»

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Наука география	2	
2	Земля и ее изображение	5	1
3	История географических открытий	13	2
4	Путешествие по планете Земля	11	2
5	Природа Земли	3	
	Итого	**34**	**5**

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение	2	
2	-	5	
3	Географическая карта	4	1
4	Литосфера	6	1
5	Атмосфера	7	1
6	Гидросфера	4	1
7	Биосфера	2	1
8	Почва и географическая оболочка	4	
	Итого	**34**	**5**

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Мировая суша	1	-
2	Литосфера - подвижная твердь	6	1
3	Атмосфера – воздушный океан	5	1
4	Мировой океан - синяя бездна	4	-
5	Географическая оболочка - живой механизм	2	-
6	Человек разумный	4	-
7	Африка - Материк коротких теней	10	1
8	Австралия – маленький великан.	5	-
9	Антарктида- холодное сердце	2	-
10	Южная Америка – материк чудес	8	1
11	Северная Америка - знакомый незнакомец	9	1
12	Евразия – музей природы и планеты Земля	10	1
13	Заключение, природа и общество	2	-
	Итого	68	6

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение	1	-
2	Географическое положение	3	1
3	Исследования территории России	3	-

4	Геологическое строение и рельеф	6	1
5	Климат и погода	7	1
6	Моря и внутренние воды	9	1
7	Почвы	2	-
8	Природные зоны	6	1
9	Островная Арктика	1	-
10	Восточно-Европейская (Русская) равнина	5	1
11	Кавказ	3	1
12	Урал	3	-
13	Западно-Сибирская равнина	3	-
14	Средняя Сибирь	2	-
15	Северо-Восток Сибири	2	-
16	Горы Южной Сибири	4	1
17	Дальний Восток	5	-
18	Природа и человек	3	-
	Итого	68	8

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение	1	-
2	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	11	2
3	Население России	9	1
4	Хозяйство России	22	3

5	Экономические районы России	17	3
6	Страны Ближнего Зарубежья	6	1
7	Заключение	2	-
	Итого	**68**	**10**