

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
(протокол № 01 от 26.08.2021г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Перехляйская основная
общеобразовательная школа»

В.В.Родионов
(Приказ от 31.08.2021 № 128)

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Занимательная грамматика»
направление (общеинтеллектуальное)
2-4 классы
срок реализации 4 года

Составители: Родионова Елена Викторовна,
Воробьева Евгения Олеговна,
Коновальцева Татьяна Васильевна,
Смердина Юлия Павловна – учителя начальных классов

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
3	Тематическое планирование	13

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся:

- осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры;
- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию,
- русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся научатся:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- будут стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции; умению задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса соответствует познавательным возможностям младших школьников, предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Курс представляет собой введение в мир сложного русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык, способствует развитию у детей орфографической зоркости, связной устной и письменной речи.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем, широкое применение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по «Занимательной грамматике».

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы

учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

2 класс (17 часов)

Волшебная страна «Фонетика» (7часов)

Волшебная страна «Фонетика». **Сказка** о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? **Анкетирование.** Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. **Игры** «Расколдуй слово», «Да-нет». Удивительные звуки. **Игры** «Невидимки звуки», «Читай наоборот». **Тест** на развитие слухового внимания. Звонкие и глухие «двойняшки». **Сказка** «Про ошибку». **Игра** «Найди пару». Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются. **Игра – сказка** «Пропавшие имена». Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. **Викторина** «Интересные буквы и звуки».

Виды деятельности: самостоятельная работа (составление кроссвордов, ребусов); творческие работы.

В стране «Слов» (3 часа)

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. **Игра – соревнование** “Кто больше знает слов на букву ...”. Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? **Игра в словародственников**. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.

Виды деятельности: участие в викторинах; самостоятельная работа (составление кроссвордов); творческая работа.

Волшебная страна «Орфография» (4 часа)

Игра – сказка. Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловоразличительной функции ударения. **Игры** “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. **Сказка**. Добрый “волшебник” - Ударение. Звонкие и глухие «двойняшки», звонкие и глухие одиночки. Чтение и составление текстов.

Виды деятельности: знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком; проектная деятельность.

В гостях у частей речи (3 часа)

Рассказ – беседа. Существительные – слова с предметным значением. **Сказка** “Приключение в стране “Имя Существительное””. **Приключения** в стране “Имя прилагательное”. **Игра.** Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!

Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. **Рассказ – беседа** о роли орфографии. **Играем в загадки.** Технология составления загадок. **Урок «Путешествие не заканчивается...»**
Праздничный урок Секреты родного языка.

Виды деятельности: - выполнение различных упражнений; самостоятельная работа (составление ребусов); творческие работы.

3 класс(17 часов)

Дружим с грамматикой (7 часов)

Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?” Незаменимый мягкий знак. **Путешествие** по стране “Удвоенных согласных”. **Беседа** о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).

Виды деятельности: знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком; проектная деятельность.

Дружим с орфографией(3 часа)

Беседа. А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). **Рассказ – беседа** о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). **Игра** “Лишнее слово”. **Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.**

Виды деятельности: познавательная, игровая деятельность.

Изучаем части страны «Речь» (7 часов)

Рассказ-беседа. Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. **Игра.** Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. **Сказка.** Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол – часть страны Речь. **Сказка.** Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола). С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!

Виды деятельности: - выполнение различных упражнений; самостоятельная работа (составление ребусов); творческие работы.

4 класс(17 часов)

Состав слова(1 час)

Игра. Где прячутся ошибки. Хорошо ли ты знаешь грамматику? **Анкетирование.** Работа с тестовыми заданиями.

Образование слов(3 часа)

Игра «Найди слова» Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением.

(Антонимы). Словарное богатство родного языка. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Главные и второстепенные члены предложения(2 часа)

Дискуссия. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? **Сказка.** Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Признаки частей речи(11 часов)

Дискуссия. Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. **Сказка** о падежах. Этимология названий падежей.

Викторина. Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень интересное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Глагол и его друзья. **Диспут.** Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? **Сказка.** В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. **Игра.** Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

Виды деятельности: викторина, игра, дискуссия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела.	Количество часов
1	Волшебная страна «Фонетика»	7 часов
2	В стране «Слов»	3 часа
3	Волшебная страна «Орфография»	4 часа
4	В гостях у частей речи	3 часа
	Итого:	17 часов

3 класс

1	Дружим с грамматикой (7 часов)	7 часов
2	Дружим с орфографией(3 часа)	3 часа
3	Изучаем части страны «Речь» (7 часов)	7 часов
	Итого:	17 часов

4 класс

1	Состав слова	1 час
2	Образование слов	3 часа
3	Главные и второстепенные члены предложения	2 часа
4	Признаки частей речи	11 часов
	Итого:	17 часов