

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перехляйская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
(протокол №01 от 26.08.2021)

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета МБОУ
«Перехляйская основная общеобразовательная
школа»
(протокол № 01 от 31.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Перехляйская основная
общеобразовательная школа»

В.В.Родионов
(приказ от 31.08.2021 № 128)

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Инфознайка»
1 класс
Срок реализации 4 года

Составитель: Родионова Елена Викторовна – учитель начальных классов

Содержание рабочей программы

№	Раздел	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Инфознайка» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» (далее – школа).

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Изучение курса «Инфознайка» даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета информатика;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые задания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты (по разделам)

1. ИКТ-компетентность.

Учащиеся должны знать:

- знать и понимать правила работы на обычном и на проектном уроке;
- знать и понимать правила работы на уроке с использованием ИКТ;
- иметь представление об условии задачи как системе ограничений;
- иметь представление о необходимости самостоятельной проверки правильности своего решения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

I. Правила игры (3 ч.)

Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Правила работы с компьютерными составляющими курса:

Формы организации: работа с собственным портфолио на сайте.

II. Базисные объекты и их свойства (16 ч.)

Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие, по-разному определяемое на разных видах объектов: фигурках, буквах и цифрах, бусинах). Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклей в окно. Совокупность объектов, в которой все объекты разные (нет двух одинаковых).

Формы организации: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне.

III. Цепочка (7 ч.)

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: *первый, второй, третий* и т. п., *последний, предпоследний*. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: *следующий / предыдущий, идти раньше / идти позже, второй перед, третий после* и т. п. Понятия *перед каждой* и *после каждой* для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек. Шифрование как замена каждого элемента цепочки на другой элемент или цепочку из нескольких.

IV. Мешок (7 ч.)

Понятие *мешка* как неупорядоченного конечного мультимножества. Одинаковые и разные мешки. Мешок бусин цепочки. Перебор элементов мешка (понятия *все / каждый*). Понятия *есть / нет / всего в мешке*.

Классификация объектов по одному и по двум признакам. Одномерная и двумерная таблица для мешка. Операция склеивания мешков цепочек (декартово произведение).

Формы организации: игры, проекты.

ИКТ-компетентность. Решение практических задач.

Изготовление при помощи компьютерного ресурса нагрудной карточки (беджа) (проект «Моё имя»).

Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса, изготовление бумажной записной книжки (проект «Записная книжка»).

Изготовление изображения животного составлением его из готовых частей (проект «Фантастическое животное»).

Формы организации: игры, проекты.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1. Правила игры		
1	Раскрась, как хочешь.	1

2	Правило раскрашивания.	1
3	Проект «Моё имя».	1
2. Базисные объекты и их свойства		
4	Цвет.	1
5	Области.	1
6	Соединяем линией.	1
7	Одинаковые (такая же). Разные.	1
8	Обводим.	1
9	Бусины.	1
10	Одинаковые и разные бусины.	1
11	Проект «Разделяй и властвуй».	1
12	Вырезаем и наклеиваем в окно.	1
13	Сравниваем фигурки наложением.	1
14	Рисуем в окне.	1
15	Все, каждый.	1
16	Помечаем галочкой.	1
17	Решение задач.	1

18	Проект «Фантастический зверь».	1
19	Русские буквы и цифры.	1
3. Цепочка		
20	Цепочка: бусины в цепочке.	1
21	Цепочка: следующий и предыдущий.	1
22	Проект «Вырезаем бусины».	1
23	Раньше, позже.	1
24	Числовой ряд. Числовая линейка.	1
25	Одинаковые и разные цепочки.	1
26	Проект «Записная книжка».	1
4. Мешок		
27	Мешок. Пустой мешок. Есть, нет.	1
28	Одинаковые и разные мешки.	1
29	Таблица для мешка (одномерная).	1
30	Таблица для мешка.	1
31	Решение задач.	1
32	Решение проектных задач.	1
33	Решение проектных задач.	1
Итого:		33