

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕХЛЯЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2022

Утверждаю:
Директор школы
_____Родионов В.В.
Приказ от №91 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель: А.А. Лехнер
старший вожатый

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направление воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	42
3.1 Кадровое обеспечение	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
3.5 Анализ воспитательного процесса	49
Календарный план воспитательной работы.....	52

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» п. Перехляй (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской — гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей</p>

	<p>семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное</p>

	<p>отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий</p>

	<p>свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,</p>

	<p>понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p>

	<p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» находится в Крапивинском МО, поселок Перехляй, улица Школьная, 4. На территории школы есть: спортивная многофункциональная площадка, пришкольный участок. В здании школы: большой спортивный зал, библиотека, лаборатория химии, физики и др. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 класс.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 112 учащихся. Численность педагогов 11 человек, к ведению классного руководства привлечены 8 педагогических работников.

В школе работает творческий и профессиональный коллектив педагогов, педагогический коллектив активен и готов к инновационному обновлению образовательного процесса, сохраняется и развивается доброжелательная атмосфера

для реализации личностного потенциала обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагогов как приоритетного фактора жизнедеятельности учреждения.

Из года в год улучшается материально-техническая база школы: в школе имеется выход в Интернет, компьютерный класс, кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, техническими средствами обучения. Это позволяет добиваться педагогам высоких результатов. Наблюдается положительная динамика развития образовательного процесса как показатель успешной работы школы.

Школа - это территория детства, где происходит формирование молодого поколения и сохранение лучших традиций.

Школьная детская организация «Мечта», входящая в состав районной детской организации «Парус Надежды» объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи. Работа детской организации направлена на создание условий для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся, для формирования и развития социально - активной личности, развитие основ демократических отношений, развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга, развитие творческой инициативы учащихся, стремление к созданию содружества учащихся разных ступеней.

На базе школы с 2020 года реализуется центр «Точка Роста» - это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Центр «Точка роста» в школе предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования.

Концепция школы направлена на использование возможностей учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания округа и, преемственности детский сад – школа – СПО – Ссуз - ВУЗ экскурсионной, творческой деятельности, профориентационной работы и др.

Партнерами школы являются: учреждения культуры и спорта, сельская библиотека, музыкальная школа и т.д.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы:

«Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения edu.rkomi.ru».

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения -

<http://perehschool.ucoz.org>

Сегодня наша школа - это дружный коллектив детей и взрослых, современные учебные классы, творческие и спортивные коллективы. Все ученики нашей школы получают образование соответствующее требованиям современного общества и интересам детей и родителям.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнёрами.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка;
- совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в

них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- создание личного портфолио обучающегося;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- привлечение специалистов.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- работа ШМО классных руководителей – по плану;
- работа по циклограмме на учебный год: совещание при директоре, работа совета по профилактике, индивидуальные консультации.
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- родительские собрания;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- работа через интернет - ресурсы: сайты школы, «Электронная школа»;
- индивидуальное консультирование.
- организация всеобуча для родителей по вопросам возрастных особенностей детей, способам взаимодействия, разрешения внутрисемейных конфликтов.
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности : урок-праздник «День рождения класса», урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»; урок-экскурсия «Учимся и отдыхаем вместе»; фотографирования и описания мест, связанных с жизнью известных людей посёлка и произошедшими здесь историческими событиями;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации: библиотечный урок «Посвящение в читатели» ; урок-игра «Вежливость и мода»; квест для младших школьников «Математика на школьном дворе», в ходе которого дети ищут ответы на вопросы квеста, изучая устройство и размеры школьного здания и школьного двора, выполняя практические задания, используя изученный на уроке математики материал, и получая навыки индивидуальной и командной работы, взаимопомощи, соблюдения правил соревнования. - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения – читательский марафон «Читаем вместе» ; урок-конкурс «Живая классика» ;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе: подбор текстов для работы на уроках по подготовке к ВПР, олимпиадам ; цикл уроков-консультаций о великих людях мира (тексты используются для подготовки к устному собеседованию в 9-х классах и задания 9.2. (сочинение) ОГЭ); знаменитых людях области и региона.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников -интеллектуальный ринг «Умники и умницы»; где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки – цикл постановок по басням И.А.Крылова , сказкам А.С. Пушкина ; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога дискуссионный клуб «Уважай чужое мнение и учись отстаивать своё»; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми - урок-игра «Что? Где? Когда?»; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока : игровые пятиминутки, разминки , использование всевозможных «подсказок-считалок» для лучшего понимания и заучивания правил;

-организация шефства, мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи : работа консультантов в группах на уроках, во время сдачи зачётов и др.

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования

и отстаивания своей точки зрения : предметные недели, олимпиады, урок-конкурс «Живая классика», урок-викторина «Вопрос на засыпку», уроки-консультации, посвящённые участию в конкурсах «Я-вожатый» и «Добро» ; урок-конференция - районная научно-практическая конференция «Старт в науку».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе сложилась определенная система внеурочной занятости.

Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных, творческих способностей обучающихся достигается не только возможностями урочной, но и внеурочной деятельности – достаточно отработанной в школе. Основу процесса внеурочной занятости составляют групповые занятия с детьми, поэтому так важно, чтобы эти занятия основывались на личностных интересах и стремлениях обучающихся, обеспечивали каждому ребёнку возможность открывать и понимать как новые знания, так и самого себя.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Вид деятельности	Формы	Содержание	
		НОО	ООО
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.			
Спортивно-оздоровительная	секция	«Учись играть в волейбол и баскетбол» «Корригирующая гимнастика», «Шахматы»	«Учись играть в волейбол и баскетбол»
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.			
Проблемно-	кружок	«Разговоры о	«Разговоры о важном»

ценностное общение		важном» Веселые нотки	
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества			
социальное	кружок	«Функциональная грамотность»	«Географический мир», «Финансовая грамотность», «Флора и фауна»
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира			
познавательная	кружок	«Инфознайка» «Занимательная математика» «Занимательная грамматика»	«Шаги в профессию» «Реальная математика»
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.			
художественное творчество	кружок	«Удивительное оригами»	«Технология Точка роста»

Кроме этого, стоит отметить организацию занятости детей специалистами СДК, сельской библиотеки, ДДТ, молодёжного центра «Лидер».

Тесное сотрудничество с названными учреждениями позволяет на высоком уровне проводить школьные праздники, акции, спортивные мероприятия.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- классный родительский совет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебновоспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников – «Стили семейного воспитания – выбираем правильный», «Семейное воспитание – истоки духовно-нравственного воспитания»;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы,
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) - праздник «Мамочка любимая моя», День учителя, Новогодние представления, таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школе в целом.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (инспектор КДН и ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций – проведение индивидуальных консультаций психолога «Как правильно выйти из семейного конфликта»; «Сигналы неблагополучия, признаки острых

переживаний у подростков»); психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х классов – консультации детей и родителей «Причины снижения учебной мотивации», «Как психологически подготовиться к сдаче экзамена», а также консультации для родителей и детей и подростков с девиантным поведением – «Трудный возраст. Причины конфликтов. Как избежать тяжёлых последствий». -информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством WhatsApp, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;

- посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности – организация встреч с интересными людьми, профориентационных мероприятий, «Ярмарки профессий».
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся: «Детство без жестокости и насилия» по предупреждению правонарушений и социально значимых заболеваний среди детей и подростков.

Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями обучающихся. Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Участие учеников в управлении делами школы рассматривается как способ обучения демократии, подготовки ребят к жизни в демократическом обществе. В течение ряда лет активность членов органа ученического самоуправления неизменно возрастает. Органами самоуправления в школе является Совет школьников, который представлен обучающимися 5-11

классов. В органы самоуправления избираются представители на классных собраниях в начале учебного года. Норма представительства от класса – 2 человека. Также в работе Совета могут принимать участие все желающие учащиеся. Каждое заседание запротоколировано. Журнал протоколов ведёт секретарь, которого избирают из представителей Совета.

В начале учебного года составляется смета расходов на воспитательные мероприятия и утверждается на педсовете, деньги для этих целей выделяет ученическая производственная бригада школы. Функционирует этот орган в соответствии с «Положением об ученическом самоуправлении».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующее:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Вид деятельности	Форма	Содержание
Информационная (профессиональное просвещение)	Профориентационные классные часы, презентации, Дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, ярмарки профессий, встречи с представителями различных профессий, использование интернет-ресурсов (сайт Профориентир42 и др.)	Мир профессий и его динамика. Потребности современного рынка труда в России и регионе. Рейтинг 10 самых популярных, престижных, высокооплачиваемых профессий. Выбор направления подготовки и учебного заведения. Цикл классных часов: -«Рассказ о профессии» 1-4кл. - «Мои увлечения» 1-4 кл. -«Профессии моих родителей» 1-4 кл. -«Знакомство с профессиями родителей» -5-6 кл.

		<p>- «Мир профессий» -7-8 кл.</p> <p>-«Перспективные профессии», «Мотивы выбора профессии»</p> <p>- 9 кл. Уроки успеха. Викторина «Что? Где? Когда?» Знакомство с атласом новых профессий. Квест «Все ли ты знаешь о своей профессии».</p>
<p>Познавательная (профессиональное консультирование)</p>	<p>Индивидуальная консультация, беседа</p>	<p>Индивидуальная помощь в составлении личного профессионального плана. Обсуждение со старшеклассниками их интересов, потребностей, возможностей. Беседа со специалистами о возможностях выбора профессии на основании имеющихся показателей здоровья.</p> <p>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>
<p>Познавательная (профессиональная диагностика)</p>	<p>Тестирование, анкетирование</p>	<p>1.Выявление интересов учащихся. 2.Изучение профессиональной направленности личности. 3.Определение профессиональной готовности, профессиональных намерений.</p> <p>4.Изучение социальных</p>

		<p>ценностей личности, ценностных ориентаций.</p> <p>5. Составление компетентностной карты учащегося.</p> <p>6. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, анкетирования.</p>
<p>Познавательная (профессиональные пробы)</p>	<p>Профессиональные квесты, игры, решение профессиональных кейсов, выставки, ярмарки современных профессий, экскурсии на предприятия города, конкурсы профессионального мастерства, профпробы.</p>	<p>Обучение навыкам поиска и анализа информации о мире профессий и рынках труда. Обучение навыкам самостоятельного карьерного конструирования.</p> <p>Совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (сайт Профориентир 42)</p> <p>Привлечение работодателей к профориентационной деятельности..</p> <p>Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в Вузах, ссузах.</p> <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая</p>

		<p>грамотность»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; -освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы – «Мой выбор». - организация на базе пришкольного летнего лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Социальные акции и проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума:

- акция «Помоги собраться в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);
- экологической направленности: экологическая викторина, акции «Чистое село – здоровое село», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Батарейка»;
- патриотической направленности: акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» (сбор писем и посылок в войсковые части, где труженикам тыла и пожилым жителям села);
- трудовой направленности: дежурство по школе, субботники.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых

складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

сентябрь - Урок Мира, День Знаний, туристические слёты, походы; месячник по безопасности дорожного движения, Единый День профориентации «Урок профессии»;

октябрь – праздники «Осенний калейдоскоп», «Учитель! Перед именем твоим...», акция «Тепло твоих рук», акция «Классный час», Экологическая акция «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;

ноябрь – День народного Единства; День матери, Акции «Мы за здоровый образ жизни», Профориентационная лаборатория;

декабрь – Спортивная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Стартинейджер», Новогодний марафон;

январь – акция «Рождественские праздники», мероприятие «С любовью к родному краю - день рождения Кемеровской области»;

февраль – Дни воинской славы, фестиваль солдатской песни «Споёмте, друзья», Ярмарка профессий;

март – праздник «Милые дамы», фестиваль детского творчества

апрель – акция «Весенняя неделя добра», День здоровья, экологический марафон «Живи-родник»;

май – День Победы- Вахта Памяти, Последний звонок, линейка «День чести школы»; акция «Чистый берег»;

июнь - День защиты детей, Выпускной бал;

июнь-август- акция «Летний лагерь-территория здоровья», Операция «Подросток»,

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (Посвящение в пятиклассники, торжественное вступление в ряды детской организации);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет 5-11 классов. Под руководством руководителя пресс-центра, освещает наиболее интересные моменты жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельности Совета школьников;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

школьная интернет-группа - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьный интернет-сайт perehschool.ucoz.org

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность детской школьной организации «Мечта» реализует мероприятия отделения РДШ. Деятельность организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости школьников. Детская организация развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления:

-Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства,

дающих детям возможность, получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других: на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»: любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

-Гражданская активность – волонтеры добровольцы участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям, осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно – просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

-Военно – патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школ, поселения, муниципалитета.

- Информационно – медийное направление – объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет странички школы и РДШ в соцсетях.

Основными формами деятельности членов детской организации являются:

-участие в днях единых действий и в совместных социально – значимых мероприятиях;

-коллективно – творческая деятельность, забота о старших и младших;

-информационно – просветительские мероприятия;

-разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В рамках данного модуля проводятся беседы об искусстве, организованы кружки внеурочной деятельности художественно - эстетической направленности, конкурсы, фестивали.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- тематические экскурсии в районный краеведческий музей, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределении среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- регулярные пешие прогулки обучающихся 1-4 классов с целью изучения ПДД, «Безопасная дорога в школу»;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в профильных сменах летнего выездного палаточного лагеря:

профильная социально-педагогическая смена «мы из Кузбасса» для активистов Крапивинской районной детской организации «Парус Надежды»;

профильная военно-патриотическая смена «Честь имею!» для членов военно-патриотического движения.

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Модуль разработан на основании является региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности *(примечание: ориентиром являются планы районных/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):*

- ✓ Несение Вахты Памяти;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, и др.;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе (открытый городской конкурс «Профессии моего города»);
- подготовка и размещение информационных материалов На школьном уровне:
- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»; «День памяти С.Е. Цветкова», флеш-моб «Песни Победы»,

«Последний звонок» и др.

- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;

На уровне классов

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы всистеме подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это

обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
 - обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
 - создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
 - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
 - оснащение материально - технической базы;
 - использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно - практических конференциях – от школьных до региональных и областных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившие интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических

кадров;

изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы, учитель физики и информатики	Родионов Владимир Васильевич
2	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	Смердина Юлия Павловна
3	Заместитель директора по безопасности, библиотекарь	Горшкова Ирина Владимировна
4	Старший вожатый	Лехнер Анжела Александровна
5	Учитель физической культуры	Санников Виктор Геннадьевич
6	Учитель ОБЖ	Падалкина Галина Павловна
7	Классные руководители	Воробьева Евгения Олеговна Родионова Елена Викторовна Смердина Юлия Павловна Коновальцева Татьяна Васильевна Лехнер Анжела Александровна Ворсобина Татьяна Валерьяна Родионов Владимир Васильевич Падалкина Галина Павловна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2022-2023 учебном году обучающихся, с особыми образовательными потребностями нет. Но несмотря на это в школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей -дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); развивающий характер осуществляемого анализа.
Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся.
Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу? Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; деятельности классных руководителей и их классов; реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнерства; деятельности по профориентации обучающихся;

действующих в школе детских общественных объединений; работы школьных медиа; работы школьного музея (музеев); добровольческой деятельности обучающихся; работы школьных спортивных клубов; работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Управления образования и иных организаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ПЕРЕХЛЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА УРОВЕНЬ НОО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	30.08.2022г.	Учителя начальных классов
Составление социального паспорта класса	1-4	30.08.2022г.- 10.09.2022г	Учителя начальных классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	10.09.2022г	Учителя начальных классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------	---------------------

3. Курсы внеурочной деятельности (данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)

4. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний Выборы родительского комитета класса.	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов

Индивидуальные встречи с администрацией школы.	1-4	По запросу	Администрация школы, Учителя начальных классов
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, БЖ, старший вожатый.
Единый день родительских собраний	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Участие в родительских всеобучах, консилиумах, классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По согласованию	Учителя начальных классов
Единый день родительских собраний	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Родительские дни	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	1-4	Май	Учителя начальных классов
5. Самоуправление			
Дела, события мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение поручений	1-4	10.09.2022г.	Учителя начальных классов
Участие в подготовке ключевых общешкольных дел	2-4	По плану	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Конкурсы, соревнования, акции	1-4	Согласно плана УО	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	В конце четверти	Старший вожатый, Учителя начальных классов
6. Профорientация			
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	01.09.2022г	Учителя начальных классов
Экскурсии в организации, расположенные на территории села, района, в учебные заведения г. Кемерово	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Конкурс по профориентации «Профессия, которую я выбираю»	1-4	17.03.2023г.	Учителя начальных классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4	04.05. 08.05.2023г.	Старший вожатый, Учителя начальных классов

Профориентационные классные часы «В мире профессий»	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Профориентационные игры, викторины, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый, Учителя начальных классов
7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний. Торжественная линейка.	1-4	01.09.2022г.	Старший вожатый
День единых действий. День знаний.	1-4	01.09.2022г.	Старший вожатый
Акция «Аллея первоклассников»	1	01.09.2022г.	Классный руководитель, родители (законные представители)
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4	05.09.2022г	Учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
В г.Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова	2-4	07.09.2022г.	Учителя начальных классов, учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2022г.	Учителя предметники, учителя начальных классов , старший вожатый
Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	2-4	сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители, старший вожатый
Октябрь			
Международный день музыки	1-4	01.10.2022г.	Учитель музыки
День учителя	1-4	05.10.2022г.	Старший вожатый
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022г.	Библиотекарь
Посвящение в первоклассники	1	27.10.2022г.	Классный руководитель
Праздник с оформлением выставки «Осень красавица»	1-4	28.10.2022г.	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Ноябрь			

135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	1-4	03.11.2022г.	Учителя начальных классов, библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	3-4	06.11.2022г.	Учителя начальных классов, библиотекарь
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-4	18.11. 22.11.2022г	Учитель информатики
Фотоконкурс «ЗОЖ - молодёжь!», приуроченный к Международному дню отказа от курения (социальные сети)	4	14.11. 21.11.2022г.	Учителя начальных классов, старший вожатый, учитель физкультуры
Акция «Мы выбираем спор как альтернативу пагубным привычкам»	1-4	Ноябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Экологическая акция «Живи, лес!»	1-4	согласно положению	Учитель биологии, старший вожатый
Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1-4	согласно положения - http://ecokem.ru/ , ноябрь-март	Учителя начальных классов, старший вожатый
Декабрь			
Международный День инвалидов	1-4	03.12.2022г.	Учителя начальных классов
Марафон «Время дарить добро»	1-4	05.12.2022г. 2022г.	Учителя начальных классов старший вожатый
Международный день художника	1-4	08.12.2022г.	Учителя начальных классов старший вожатый
Новогодний марафон	1-4	20.12. 30.12.2022г.	Старший вожатый
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	2-4	27.12.2022г.	Учитель ИЗО
Церемония награждения отличников	2-4	По согласованию	Администрация школы
КТД новогодние праздники	1-4	По согласованию	Учителя начальных классов, старший вожатый
Январь			
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича	1-4	15.01.2023г.	Учителя начальных классов, старший вожатый

105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова	1-4	25.01.2023г	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Назимок	2-4	28.01.2023г.	Учителя начальных классов, старший вожатый
Первенство по пионерболу	3-4	По согласованию	Учитель физкультуры
Февраль			
День Российской науки	1-4	08.02.2023г.	Руководители ШМО, учителя предметники
День книгодарения «Подари книгу»	1-4	14.02.2023г.	Старший вожатый, Библиотекарь Учителя начальных классов
Праздник для первоклассников «Прощание с азбукой»	1	По согласованию	Классный руководитель, библиотекарь
Международный день родного языка	1-4	21.02.2023г	Учителя начальных классов
Март			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870)	1-4	03.03.2023г.	Учителя начальных классов
День единых действий. Международный Женский день.	1-4	04.03.2023г.	Учителя начальных классов, старший вожатый
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4	13.03.2023г	Учитель музыки, библиотекарь
День единых действий. День Счастья.	1-4	20.03.2023г.	Старший вожатый
Всероссийская акция «Час Земли»	1-4	25.03.2023г.	Старший вожатый
Всемирный день театра	1-4	27.03.2023г.	Учителя предметники
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-9	28.03.2023г.	Учителя предметники, библиотекарь, классные руководители
Фестиваль детского творчества	1-9	Согласно положению	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
. Апрель			
Марафон «Школьная ЭКОкультура»	1-4	01.04. 30.04.2023г.	Старший вожатый
Всемирный день здоровья. Конкурс информ-дайджестов «На волне здоровья с РДШ».	1-4	07.04.2023г.	Старший вожатый Учитель физической культуры.
День единых действий. День космонавтики.	1-4	12.04.2023г.	Учителя начальных классов
65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.2023г.	Учителя начальных классов
«Весенняя Неделя Добра-2023»	1-4	22 27.11.2023г.	Старший вожатый
День единых действий. День Земли	1-4	Согласно положению	Старший вожатый

Единый день действий против поджогов сухой травы	1-4	15.04.2023г.	Учителя предметники, Старший вожатый
Май			
Праздник весны и труда	1-4	1.05.2023г.	Учителя начальных классов, старший вожатый
240 лет со дня основания Черноморского флота	3-4	13.05.2023г.	Учителя начальных классов
Международный день семьи	1-4	15.05.2023г.	Учителя начальных классов
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05.2023г.	Учителя предметники
День детских общественных организаций России	2-4	19.05.2023г.	Старшая вожатая, учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2023г	Учителя предметники
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	22.05.20223.	Старший вожатый
Выпускной в 4 классе	4	30.05.2023г.	Классный руководитель 4 класса.
Июнь			
День защиты детей		01.06.2023г.	Старший вожатый, классные руководители
День русского языка		06.06.2023г.	Учителя предметники
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Старший вожатый, классный руководитель
Июль			
День семьи и верности		08.07.2023г	
		14.07.2023г	
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)			
130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)		19.07.2023г	
День военно-морского флота		30.07.2023г	
Август			
День физкультурника		12.08.2023г	Учитель физкультуры
День российского кино		27.08.2023г	Старший вожатый
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Пармения Михайловича Сидельникова		28.08.2023г	Учителя предметники

8.Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение официального сайта школы	2-4	Еженедельно	Учителя начальных классов
Видеосъёмка, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.	2-4	По факту проведения мероприятий	Куратор информационно-медийного направления, учитель информатики.
Инициирование обучающихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для публикаций в социальных сетях, в инстаграме, на сайте.	2-4	Еженедельно	Учителя начальных классов
9. Детские общественные объединения			
Участие в социально-значимых акциях и мероприятиях для школьных детских организаций и первичных отделений РДШ	1-4	в течение года по плану муниципал ьного штаба РДШ, региональног о отделения РДШ	Старший вожатый, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классных кабинетов, классных уголков к праздникам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам	1-4	С 01.09.2022г по 31.05.2023г	Учителя начальных классов, Старший вожатый
Организация тематических выставок в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекарь
Трудовые десанты по уборке территории школы и кабинетов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Оформление стенда «История войны»	1-4	24.04. 08.05.2023г	Старшая вожатая

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей в вестибюле школы	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Озеленение школьной и пришкольной территории	1-4	Май -август	Учителя начальных классов
11. Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Однодневные походы выходного дня	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Дни кино и театра	1-4	По согласованию	Учителя начальных классов
Экскурсии в районный музей	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение концертов, спектаклей в Доме культуры села	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
12. Модуль «Я - Кузбассовец»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония подъема Государственного флага РФ	1-4	Каждый понедельник	Директор школы, старший вожатый, учителя начальных классов
Церемония спуска Государственного флага РФ	1-4	Каждую пятницу	Директор школы, старший вожатый, Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2022г.	Учитель истории, Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022г.	Заместитель директора по БЖ Учителя начальных классов
Месячник безопасности дорожного движения	1-4	В течение сентября	Заместитель директора по БЖ Учителя начальных классов
Международный день пожилых людей День единых действий. День уважения старшего поколения	1-4	01.10.2022г. согласно концепции	Учителя начальных классов
День отца в России	1-4	16.10.2022г.	Учителя начальных классов
День единых действий. День народного единства.	1-4	04.11.2022г.	Учителя начальных классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2022г.	Заместитель директора по БЖ, Учителя начальных классов, старшая вожатая
День толерантности	1-4	16.11.2022г.	Учителя начальных классов, старший вожатый, учителя предметники
День матери в России	1-4	27.11.2022г.	Учителя начальных классов, старший вожатый

День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2022г	Учителя начальных классов старший вожатый
День единых действий. День неизвестного солдата.	1-4	03.12.2022г.	Учитель истории, Учителя начальных классов
День единых действий. День героев Отечества.	1-4	09.12.2022г.	Учитель истории, Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.2022г.	Учителя начальных классов, учителя предметники, старшая вожатая
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	1-4	09.01.2023г.	Учителя начальных классов, учителя предметники, старший вожатый
80 лет со дня образования Кемеровской области	1-4	26.01.2023г.	Учителя начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27.01.2023г.	Учителя начальных классов, старший вожатый, учитель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2023г.	Учителя начальных классов старший вожатый
Фестиваль патриотической песни «Служу России»	1-4	17.02.2023г.	Учителя начальных классов старший вожатый
День Защитника Отечества.	1-4	20.02.2023г.	Учитель физической культуры.
Март			
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2023г	Старший вожатый
Апрель			
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1-4	Апрель-май	Учителя предметники, классные руководители
Марафон «Помнить, чтобы жить»	1-4	24.04. 12.05.2023г.	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Май			
Акции «Геогриевская ленточка», «Окно Победы», «Сад Победы»	1-4	Май	Старший вожатый, Учителя начальных классов
Акция «Вальс Победы»	1-4	07.05.2022г.	Старший вожатый, Учителя начальных классов
День единых действий. День Победы.	1-4	06.05. 09.05.2023г.	Учителя начальных классов
Июнь			
День России		12.06.2023г.	Старший вожатый
День памяти и скорби		22.06.2023г.	Старший вожатый
Август			
День Государственного флага Российской Федерации		22.08.2023г	Старший вожатый

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА УРОВЕНЬ ООО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	30.08.2022г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	30.08.2022г.- 10.09.2022г	Классные руководители
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	10.09.2022г	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с портфолио учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------	---------------------

3. Курсы внеурочной деятельности (данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)

4. Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый день родительских собраний Выборы родительского комитета класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители

Индивидуальные встречи с администрацией школы.	5-9	По запросу	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, БЖ, старший вожатый.
Единый день родительских собраний	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие в родительских всеобучах, консилиумах, классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По согласованию	Классные руководители
Единый день родительских собраний	5-9	Февраль	Классные руководители
Родительские дни	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	5-9	Май	Классные руководители
5. Самоуправление			
Дела, события мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы Совета школьников	5-9	сентябрь	Старший вожатый
Выборы актива классов, распределение поручений	5-9	10.09.2022г.	Классные руководители
Участие в подготовке ключевых общешкольных дел	5-9	По плану	Старший вожатый. Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Старший вожатый
Конкурсы, соревнования, акции	5-9	Согласно плана УО	Старший вожатый. Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	В конце четверти	Старший вожатый. Классные руководители
6. Профорientация			
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	01.09.2022г	Классные руководители
Муниципальный конкурс по профориентации «ПрофиТЫ»	9	29.03.2023г.	Классные руководители
Экскурсии в организации, расположенные на территории села, района, в учебные заведения г. Кемерово	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс по профориентации «Профессия, которую я выбираю»	5-9	17.03.2023г.	Классные руководители
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	04.05. 08.05.2023г.	Старший вожатый. Классные руководители

Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	6-9	Согласно положению	Старший вожатый, Классные руководители
Всероссийский профориентационный проект «ПроЕктория»	6-9	Согласно положению	Старший вожатый
Всероссийская профдиагностика "Засобой"	8-9	апрель	Старший вожатый, Классные руководители
Профессиональные пробы	8	Январь-март	Старший вожатый, Классные руководители
Профориентационные классные часы «В мире профессий»	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый, Классные руководители
Профориентационные игры, викторины, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый, Классные руководители
Ярмарка профессий	9	март	Старший вожатый
7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний. Торжественная линейка.	5-9	01.09.2022г.	Старший вожатый
День единых действий. День знаний.	5-9	01.09.2022г.	Старший вожатый
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	05.09.2022г	Учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
В г.Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова	5-9	07.09.2022г.	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2022г.	Учителя предметники, классные руководители, старший вожатый
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	7-9	17.09.2022г.	Учителя предметники, классные руководители, старший вожатый
Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители, старший вожатый
Месячник безопасности дорожного движения	5-9	В течение сентября	Заместитель директора по БЖ Классные руководители
Октябрь			
Международный день музыки	5-9	01.10.2022г.	Учитель музыки
День учителя	5-9	05.10.2022г.	Старшая вожатая, Классные руководители.

130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	8-9	08.10.2022г.	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга-доменщика	5-9	09.10.2022г.	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь, старший вожатый
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022г.	Библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	5-9	26.10.2022г.	Учителя предметники, библиотекарь
Акция «С днём рождения РДШ!»	5-9	28.10.2022г.	Старший вожатый, классные руководители
Праздник с оформлением выставки «Осень красавица»	5-9	28.10.2022г.	Старший вожатый, классные руководители
Ноябрь			
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-9	06.11.2022г.	Учителя предметники, библиотекарь
Всероссийская акция. посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	5-9	18.11. 22.11.2022г	Учитель информатики
Фотоконкурс «ЗОЖ - молодёжь!», приуроченный к Международному дню отказа от курения (социальные сети)	5-9	14.11. 21.11.2022г.	Классные руководители, старший вожатый, учитель физкультуры
Акция «Мы выбираем спор как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Экологическая акция «Живи, лес!»	5-9	согласно положению	Учитель биологии, старший вожатый
Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5-7	согласно положения - http://eco-kem.ru/	Классные руководители, старший вожатый
Декабрь			
Танцевальный марафон «Стартинейджер» «Ганцуй на здоровье», приуроченный к Международному дню борьбы со СПИДом (округ)	5-9	01.12.2022г	Старший вожатый
Международный День инвалидов	5-9	03.12.2022г.	Классные руководители
Марафон «Время дарить добро»	5-9	05.12.2022г. 2022г.	Классные руководители Старший вожатый
Международный день художника	5-9	08.12.2022г.	Учителя предметники, старший вожатый

100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова	5-9	10.12.2022г	Учителя предметники
Новогодний марафон	5-9	20.12. 30.12.2022г.	Старший вожатый
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла	5-9	27.12.2022г.	Учитель ИЗО
Церемония награждения отличников	5-9	По согласовани	Администрация школы, классные руководители
КТД новогодние праздники	5-9	По согласовани ю	Классные руководители, старший вожатый
Январь			
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича	5-9	15.01.2023г.	Учителя предметники, классные руководители, старший вожатый
Муниципальный конкурс «Ученик года»	6-9	Согласно Положению	Заместитель директора по УВР, классный руководитель старший вожатый
105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова	5-9	25.01.2023г.	Учителя предметники, классные руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Назимок	5-9	28.01.2023г.	Учителя предметники, классные руководители
Первенство по пионерболу, волейболу, баскетболу	5-9	По согласованию	Учитель физкультуры
Февраль			
День Российской науки	5-9	08.02.2023г.	Руководители ШМО, учителя предметники
День книгодарения «Подари книгу»	5-9	14.02.2023г.	Старший вожатый, Библиотекарь Классные руководители
Конкурс «Живая Классика», школьный уровень	5-9	По согласовани	Учителя русского языка и литературы
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023г	Классные руководители, учителя предметники
105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова (1918-1984)	5-9	23.02.2023г.	Учителя предметники
Март			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870)	5-9	03.03.2023г.	Учителя предметники, классные руководители
День единых действий. Международный Женский день.	5-9	04.03.2023г.	Классные руководители, старший вожатый

95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М.Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина (1928-1984)	5-9	07.03.2023г.	Учителя предметники
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-9	Согласно положению	Учителя предметники
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	5-9	13.03.2023г	Учитель музыки, библиотекарь
День единых действий. День Счастья.	5-9	20.03.2023г.	Старший вожатый
Всероссийская акция «Час Земли»	5-9	25.03.2023г.	Старший вожатый
Всемирный день театра	5-9	27.03.2023г.	Учителя предметники
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко	9	27.03.2023г.	Учителя предметники, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	5-9	28.03.2023г.	Учителя предметники, библиотекарь, классные руководители
Фестиваль детского творчества	5-9	Согласно положению	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергей Васильевича Рахманинова 91873-1943)	5-9	01.04.2023г.	Учителя предметники
Марафон «Школьная ЭКОкультура»	5-9	01.04. 30.04.2023г.	Классные руководители, старший вожатый
Всемирный день здоровья. Конкурс информ-дайджестов «На волне здоровья с РДШ».	5-9	07.04.2023г.	Старший вожатый Классные руководители Учитель физической культуры.
День единых действий. День космонавтики.	5-9	12.04.2023г.	Классные руководители
65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.2023г.	Классные руководители
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	9	12.04.2023г.	Учителя предметники
110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова	5-9	15.04.2023г.	Классные руководители, учителя предметники
«Весенняя Неделя Добра-2023»	5-9	22 27.11.2023г.	Старший вожатый Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2023г.	Классные руководители
День единых действий. День Земли.	5-9	согласно положению	Старший вожатый, учитель биологии.
Единый день действий против поджогов сухой травы	5	15.04.2023г.	Учителя предметники, Старший вожатый

Май			
Праздник весны и труда	5-9	1.05.2023г.	Классные руководители, старший вожатый
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Согласно положению	Учитель физкультуры
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05.2023г.	Учителя предметники, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2023г.	Классные руководители
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.2023г.	Учителя предметники
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2023г.	Старшая вожатая, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023г	Учителя предметники
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	22.05.2023г.	Старший вожатый
Июнь			
День защиты детей		01.06.2023г.	Старший вожатый, классные руководители
День русского языка		06.06.2023г.	Учителя предметники
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)		06.06.2023г.	Учитель музыки
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июль			
День семьи и верности		08.07.2023г	
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)		14.07.2023г	
130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)		19.07.2023г	
День военно-морского флота		30.07.2023г	
Август			
День физкультурника		12.08.2023г	Учитель физкультуры
День российского кино		27.08.2023г	Старший вожатый
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Пармения Михайловича Сидельникова		28.08.2023г	Учителя предметники

8. Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение официального сайта школы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Видеосъёмка, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.	5-9	По факту проведения мероприятий	Куратор информационномедийного направления, учитель информатики.
Инициирование обучающихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для публикаций в социальных сетях, в инстаграме, на сайте.	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Освещение о проведённых классных мероприятиях в информационном пространстве(соцсети)	5-9	Еженедельно	Классный руководитель.
Взаимодействие в социальных сетях с пресс-центрами: РДШКрапивинский, РДШКУЗБАСС, газетой «Тайдонские родники».	5-9	Еженедельно	Куратор информационномедийного направления
9. Детские общественные объединения			
Участие в социально-значимых акциях и мероприятиях для школьных детских организаций и первичных отделений РДШ	5-9	в течение года по плану муниципал ьного штаба РДШ, региональног о отделения РДШ	Старший вожатый, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классных кабинетов, классных уголков к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам	5-9	С 01.09.2022г по 31.05.2023г	Классные руководители, Старший вожатый

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
Создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей в вестибюле школы	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
Озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	Май -август	Классные руководители, Старший вожатый
11. Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Однодневные походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
Дни кино и театра	5-9	По согласованию	Классные руководители, Старший вожатый
Экскурсии в районный музей	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
Посещение концертов, спектаклей в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители, Старший вожатый
12. Модуль «Я - Кузбассовец»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония подъема Государственного флага РФ	5-9	Каждый понедельник	Директор школы, старший вожатый, классные руководители
Церемония спуска Государственного флага РФ	5-9	Каждую пятницу	Директор школы, старший вожатый, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2022г.	Учитель истории
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022г.	Заместитель директора по БЖ
День памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2022г.	Учителя предметники, классные руководители
Международный день пожилых людей День единых действий. День уважения старшего поколения	5-9	01.10.2022г. согласно концепции	Классные руководители
День отца в России	5-9	16.10.2022г.	Классные руководители
День единых действий. День народного единства.	5-9	04.11.2022г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2022г.	Заместитель директора по БЖ, Классные руководители, старший вожатый
День толерантности	5-9	16.11.2022г.	Классные руководители, старший вожатый, учителя предметники
День начала Нюрнбергского процесса	6-9	20.11.2022г.	Учитель истории

День матери в России	5-9	27.11.2022г.	Классные руководители, старший вожатый
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022г.	Классные руководители, учителя предметники, старший вожатый
День единых действий. День неизвестного солдата.	5-9	03.12.2022г.	Учитель истории, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2022г.	Старший вожатый, классные руководители
День единых действий. День героев Отечества.	5-9	09.12.2022г.	Учитель истории, классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.2022г.	Классные руководители, учителя предметники, старший вожатый
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	5-9	09.01.2023г.	Классные руководители, учителя предметники, старший вожатый
80 лет со дня образования Кемеровской области	5-9	26.01.2023г.	Классные руководители, учителя предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2023г.	Учителя предметники, классные руководители, старший вожатый
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвинц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023г.	Учителя предметники, классные руководители, старший вожатый
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-9	02.02.2023г.	Учитель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2023г.	Классные руководители, учителя предметники
Фестиваль патриотической песни «Служу России»	5-9	17.02.2023г.	Классные руководители
День Защитника Отечества.	5-9	20.02.2023г.	Учитель физической культуры.
Март			
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023г	Старший вожатый
Апрель			
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	9	11.04.2023г.	Учитель истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	5-9	19.04.2023г.	Учитель истории
	5-9	Апрель-май	
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»			Учителя предметники, классные руководители
Май			

Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	5-7	Согласно положению	Заместитель директора по БЖ, учитель физкультуры
Марафон «Помнить, чтобы жить»	5-9	24.04. 12.05.2023г.	Старший вожатый, классные руководители
Акции «Геогриевская ленточка», «Окно Победы», «Сад Победы»	5-9	Май	Старший вожатый, классные руководители.
Акция «Вальс Победы»	5-9	07.05.2022г.	Старший вожатый, классные руководители
День единых действий. День Победы.	5-9	06.05. 09.05.2023г.	Классные руководители.
Июнь			
День России		12.06.2023г.	Старший вожатый
День памяти и скорби		22.06.2023г.	Старший вожатый
Август			
День Государственного флага Российской Федерации		22.08.2023г	Старший вожатый
В течение учебного года			
«Уроки мужества»	5-9		Старший вожатый