

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перехляйская основная общеобразовательная школа»
Крапивинского района, Кемеровской области

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
(Протокол №2 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ «Перехляйская ООШ»
_____ В.В. Родионов
Приказ № 131
« 31 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Программа ориентирована на детей 10 – 13 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Ротькин А.Г.
педагог дополнительного
образования

п. Перехляй

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание программы	9
1.4 Планируемые результаты	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.1. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Условия реализации программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Формы контроля	Ошибка! Закладка не определена.
2.4 Оценочные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
2.5 Методические материалы	19
Список литературы	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-гуманитарной направленности.**

Данная программа разработана на основе следующей нормативно - правовой базы:

1 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2 Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3 Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4 Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

5 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7 Уставом и локальными актами учреждения.

Актуальность программы заключается в том, что из года в год

увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы в том, что изучение учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения

на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья за рамками основного образования.

Вид программы - программа является модифицированной, составлена на основе исследовательской работы группы ученых-медиков «Причины, предпосылки и исходы детских транспортных травм и организация системы их предупреждения» (Методические рекомендации) и ряда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в направлении подготовки юных инспекторов дорожного движения.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 4-7 классов (10-13 лет). Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объем и срок освоение программы.

Программа рассчитана на два года и содержит 288 часов (144 часа в год).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательной деятельности. Учебный процесс предполагает групповые занятия.

Формой организации занятий являются: лекция, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, итоговое занятие.

Режим занятий:

1 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

2 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа.

Количество учащихся: 13 -15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем учащиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Образовательные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного

движения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		144	94	50	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	52	92	

1.3.2. Содержание программы

1 год обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

2 год обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор.

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника.

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вожделение велосипеда.

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа».

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.4 Планируемые результаты

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными пешеходами.

По итогам освоения программы 1 года обучения

Знают:

- опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- безопасные участки дорог;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным

переходам;

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Имеют навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

По итогам освоения программы 2 года обучения

Знают:

- историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- устройство велосипеда;
- правила поведения в различных видах транспорта;
- символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют навыки:

- анализировать обстановку, дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	14.06	36	72	144	2 раза в неделю по 2ч.
2 год	01.09	14.06	36	72	144	2 раза в неделю по 2ч.

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы потребуется следующее оборудование, материалы и условия. Работа по программе должна производиться в хорошо освещенном, просторном, проветриваемом помещении, рассчитанном на 15 учащихся.

- компьютер с монитором, клавиатурой и мышкой, на который установлено следующие программное обеспечение: операционная система Windows (версия не ниже 7), пакет офисных программ MS Office, тренажёр для изучения ПДД – 5 шт;

- презентационное оборудование (проектор с экраном/телевизор с большим экраном) с возможностью подключения к компьютеру – 1 комплект;

- интерактивная доска – 1 шт;

- автогородок, оснащенный светофорами, дорожными знаками – 1 шт.

- велосипед – 4шт;

- макет города – 1шт;

- магнитная доска для составления безопасного маршрута (Школа-дом, дом-магазин и др.);

- оборудование для фигурного вождения велосипеда (шайбы, конусы, стойки, кегли, наклонная доска, желоб, чаши для переноса меча, цепочка, и др.) – 1 комплект;

- действующий макет перекрестка – 1 шт.

Информационное обеспечение:

- учебные карты;
- перфокарты;

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее образование по данной направленности. Требования к стажу не предъявляются. Педагог должен обладать следующими профессионально-значимыми качествами и умениями:

- высокий уровень эмоциональной и духовно-нравственной отзывчивости;
 - высокий уровень профессионализма в своей деятельности;
- умение создавать положительный фон общения в группе детей.

2.3 Формы контроля

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.4 Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;

- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

2.5 Методическое материалы

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения

по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские	Сборка и разборка велосипеда.

8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в городских соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

Список литературы

педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.

15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.

3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.

5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Утверждаю
 Директор школы
 _____ В.В.Радионов
 (приказ № 131 от 31.08.2023)

**Календарно-тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор движения» на 2023-2024 учебный год
 для 1 года обучения
 Возраст учащихся 10-13 лет**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	2	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
		Юный инспектор	10	6	4	
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	
3		История развития ЮИДА		2		
4		Символика ЮИДА		2		
5		«Уголок безопасности»		2		
6		«Уголок безопасности»			2	
7		История ГИБДД	8	4	4	
		История развития ГИБДД		2		
8		История развития ГИБДД			2	
9		Особенности и достоинство профессии сотрудника		2		

10		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	
11		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		
12		Права и обязанности пешехода.		2		
13		Перекрёсток.		2		
14		Правила поведения в общественном транспорте		2		
15		Права и обязанности пешехода.		2		
16		Перекрёсток			2	
		Дорожные знаки	16	10	6	
17		Классификация дорожных знаков.		2		
18		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
19		Экскурсия на перекрёсток			2	
20		Классификация знаков		2		
21		Классификация знаков		2		
22		Классификация знаков		2		
23		Викторина «Азбука безопасности»			2	
24		Конкурс рисунков «Безопасность глазами		2		
		Акция - как форма профилактики ДДТТ	2	0	2	
25		Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние	12	6	6	
26		Велосипед - техническое средство		2		
27		Велосипед - техническое средство		2		

28		Велосипед - техническое средство		2		
29		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
30		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
31		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
		Повторение правил безопасности на дороге зимой	4	4	0	
32		Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		
33		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		
		Пропаганда изучения правил дорожного	10	4	6	
34		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		
35		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		
36		Письма водителю			2	
37		Экскурсия на перекрестки Красного Села			2	
38		Викторина «Я пешеход»			2	
		Основы медицинских знаний	40	26	14	
39		Основы медицинских знаний		2		
40		Первая медицинская помощь и её правила оказания		2		
41		Первая медицинская помощь при ожоге		2		
42		Первая медицинская помощь при шоке		2		
43		Способы остановки кровотечений		2		
44		Раны, ушибы, растяжения		2		
45		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2		
46		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	

47		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения			2	
48		Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок			2	
49		Остановка дыхания		2		
50		Искусственное дыхание			2	
51		Аптечка водителя и её применение		2		
52		Аптечка водителя и её применение			2	
53		Отравление и оказание помощи		2		
54		Отравление и оказание помощи			2	
55		Ожоги и отморожение первая помощь		2		
56		Тепловые и солнечные удары		2		
57		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2		
58		Переломы и вывихи. Транспортировка			2	
		Виды транспорта	24	18	6	
59		Какие бывают виды транспорта?		2		
60		Правила поведения в транспорте		2		
61		Правила поведения в транспорте		2		
62		Конкурс рисунков «Виды транспорта»			2	
63		Какие бывают виды транспорта?		2		
64		Какие бывают виды транспорта?		2		
65		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
66		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
67		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		

68		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		2		
69		Игра- конкурс «Я пешеход»			2	
70		Викторина «Весёлый светофор»			2	
		Проверка знаний ППД	4	4	0	
71		Проверка знаний ППД		2		
72		Итоговое занятие		2		
ИТОГО:			144	94	50	

Утверждаю
 Директор школы
 _____ В.В.Радионов
 (приказ № 131 от 31.08.2023)

**Календарно-тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор движения» на 2023-2024 учебный год
 для 2 года обучения
 Возраст учащихся 10-13 лет**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	4	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
2		Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.			2	
		Юный инспектор	4	2	2	
3		Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		2		
4		Оформление «Уголок безопасности»			2	
		Изучение ПДД	30	20	10	
5		Основные понятия и термины ПДД.		2		
6		Основные понятия и термины ПДД.			2	
7		Классификация дорожных знаков.		2		
8		Классификация дорожных знаков.		2		
9		Классификация дорожных знаков.		2		
10		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
11		Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2		
12		Правила движения пешехода.		2		
13		Правила движения пешехода.			2	

14		Элементы дорог.		2		
15		Дорожные ловушки.		2		
16		Регулируемый перекрёсток.		2		
17		Нерегулируемый перекрёсток.		2		
18		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
19		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
		Велотехника	10	2	8	
20		Устройство велосипеда.		2		
21		Разборка и сборка велосипеда.			2	
22		Разборка и сборка велосипеда.			2	
23		Разборка и сборка велосипеда.			2	
24		Разборка и сборка велосипеда.			2	
		Вожделение велосипеда	32	6	26	
25		Правила Движения велосипедистов.		2		
26		Обучение вождению велосипеда.			2	
27		Обучение вождению велосипеда.			2	
28		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
29		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
30		Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.		2		
31		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
32		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
33		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
34		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
35		Расположение транспортных средств на проезжей части.		2		
36		Вожделение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			2	
37		Вожделение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			2	

38		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
39		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
40		Вождение велосипеда.			2	
		Основы медицинских знаний.	18	10	8	
41		Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		2		
42		Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.		2		
43		Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.			2	
44		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			2	
45		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			2	
46		Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		2		
47		Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2		
48		Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.		2		
49		Правила наложения повязки на нижние конечности.			2	
		История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	
50		История ПДД		2		
51		ПДД: учебное тестирование обучающихся.			2	
52		Изучение истории ЮИД, ГИБДД.		2		
53		Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
54		История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
		Выступление агитбригады.	22	6	16	
55		Агитбригада: просмотр видеофильма.			2	

56		Агитбригада: составление сценария.		2		
57		Агитбригада: составление сценария.		2		
58		Агитбригада: подготовка выступления.		2		
59		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
60		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
61		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
62		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
63		Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			2	
64		Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.			2	
65		Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			2	
		Агитационная работа	12	-	12	
66		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			2	
67		Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			2	
68		Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			2	
69		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			2	
70		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			2	
71		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			2	
		Итоговое занятие	2	-	2	
72		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			2	
		Итого:	144	52	92	

